Mejoras 2017 en PlataformaElearning.com

COMUNICACIÓN

- Guardar la dirección de email al que se envía un mensaje, cuando éste se envía por email a los destinatarios.
- El **chat con profesores** online ahora se llama **Mensajería instantánea** y se puede indicar por perfil de profesor y alumno si se tiene acceso.
- Los **alumnos** ahora pueden **adjuntar hasta 5 archivos** al enviar un mensaje.

FORMACIÓN

EXÁMENES

- Se pueden asignar pesos diferentes a las **preguntas de un examen** para el cálculo de la calificación obtenida por un alumno en un examen.
- Los **profesores**, al ver los **alumnos pendientes** de entregar un examen, pueden saber qué alumnos sí lo han iniciado pero no lo han llegado a entregar.
- Los **profesores** pueden indicar en un examen que la **solución** sólo sea visible después de la fecha límite de entrega.
- Los profesores pueden indicar que los alumnos pueden ver qué opciones fallaron y acertaron al responder a cada pregunta de un examen. En exámenes con múltiples intentos, aunque los alumnos no puedan ver todavía la solución, esto puede ayudarles a mejorar sus respuestas en cada nuevo intento.
- Los **profesores** pueden indicar que los alumnos, para poder realizar un examen, deben haber alcanzado un tiempo total mínimo de conexiones en el curso. Sería un **requisito de la Fundación Tripartita** para que los alumnos puedan realizar el examen final en la **Formación Bonificada**.
- Si un examen está configurado para mostrar un número de **preguntas aleatorias** en cada intento y además permite múltiples intentos, entonces los **profesores** pueden indicar que cada nuevo intento contenga preguntas no incluidas en los intentos anteriormente realizados por el alumno.
- En los **criterios de calificación** se puede indicar si deben superarse satisfactoriamente todos los exámenes o exámenes scorm para considerar Apto a un alumno.

PERFILES

Profesor:

- Los **profesores** tienen un formulario para **buscar convocatorias**, como en Cursos.
- Se puede configurar un **trabajo** para permitir que los alumnos puedan subir un **hipervínculo** o **enlace** a un trabajo externo. Por ejemplo un enlace a un video de YouTube.
- Los **profesores** pueden **contraer** y **expandir** todas las lecciones carpeta en el temario.
- Los **profesores** pueden ahora **desactivarse** ellos mismos el **acceso** a varias **convocatorias** a la vez.
- Los **profesores** pueden asignar **clasificaciones** de uso interno de los profesores a los **alumnos**.
- Los **profesores** pueden **registrar sesiones** de **tutorías** realizadas con algún sistema de comunicación externo a la plataforma y cuya duración se contabilizará en el tiempo de conexión del alumno. Un ejemplo serían las tutorías realizadas telefónicamente.

Autor:

- Los **autores** tienen un **formulario** para **buscar cursos**.
- Ahora pueden **desactivar** su **acceso** a varios cursos a la vez.

Administrador:

- Poder poner a **nivel de curso** los **mensajes** para los **alumnos** que han finalizado, son aptos, no son aptos, así como el mensaje de inicio para los alumnos.
- Se puede indicar un **idioma** a una **convocatoria**.
- En los **perfiles de usuario** se puede configurar si se obliga a los usuarios a cambiar su contraseña después de iniciar sesión por primera vez. Se ha quitado la posibilidad de recomendar a los usuarios que cambien su contraseña ya que ahora se les obliga, si así se configura.
- Poder poner a cada **alumno** una **fecha de inicio de acceso** diferente y que pueda ser posterior a su fecha de matriculación.
- Para los **administradores** se pueden establecer distintos **permisos** de inserción, modificación y borrado.

- El **espacio en disco** ocupado por la plataforma ahora se genera en un archivo Excel que puede **descargarse**.
- El **administrador**, al **duplicar un curso**, opcionalmente también puede indicar una convocatoria del curso original para que se duplique en el nuevo curso creado.
- Los **administradores** pueden **modificar** el **perfil de un profesor** en varias convocatorias a la vez.
- Modificar el sistema de pagos de **programas formativos** para que todos los pagos de cada alumno se generen al principio, al asignar el plan de pagos del alumno. De esta forma se sabe mejor qué pagos atrasados y pendientes tienen los alumnos.
- Poder mostrar la fecha en la que se concede un curso optativo a un alumno dentro de un **programa formativo**.

Alumno:

- Los **alumnos** pueden hacer pagos de programas formativos a través de **Paypal**, de forma que un alumno, al realizar un pago a través de **Paypal**, el pago queda confirmado automáticamente.
- Los **alumnos** pueden **contraer** y **expandir** todas las lecciones carpeta en el temario.
- Ahora los alumnos pueden adjuntar hasta **5 archivos** al enviar un mensaje.

GENERAL

- El **'Tipo de navegación en el temario'** ahora se llama 'Estructura de navegación del temario'.
- Ahora todo elemento de tipo **'Bloqueante'** asignado al temario bloquea siempre al alumno aunque la estructura de navegación sea 'Libre'.
- Se ha quitado el informe **'Primer y último acceso por alumno'** ya que esta información está disponible en otros informes.
- Se ha implementado adlcp: prerequisitos de la secuenciación/navegación **de SCORM 1.2.**