

## Mejoras 2018 en PlataformaElearning.com

Este documento expone las mejoras que incluye nuestra última versión de PlataformaElearning.com.

En esta nueva versión la novedad más importante a destacar es que el campus va a incluir el estándar CMI-5 basado en xAPI. Al final de este documento podrá ver un apéndice con un resumen de lo que aportan estos estándares.

Hemos destacado en primer lugar los cambios relacionados con el conocido como **GDPR** o **Reglamento (UE) 2016/679** relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos, que comenzará a aplicarse el día 25 de mayo de 2018. Son las siguientes:

- Si el usuario cambia su contraseña desde **Datos personales** entonces se guarda encriptada, de esta forma nadie podrá conocer la contraseña introducida por un usuario. Las contraseñas creadas por un administrador se guardan sin encriptar, como hasta ahora.
- Se pueden introducir en el menú de administrador, panel de control >textos legales, los **textos legales** que se mostrarán en los formularios de datos personales, preinscripción y contactar.
- **Portabilidad:** Para cumplir con el derecho a la portabilidad de los datos que requiere el Reglamento General de Protección de datos, los usuarios podrán descargarse una copia de sus datos personales en un formato electrónico estructurado y de uso habitual como es el formato XML.

## FORMACIÓN

### Exámenes:

En las opciones de respuesta de las preguntas de examen de tipo 'Elegir una' y 'Elegir varias' se puede añadir cierto formato HTML (negrita, cursiva, fórmulas matemáticas).

Se puede configurar un examen para obligar al alumno a dar una respuesta a todas las preguntas del examen.

### Encuestas:

Una encuesta obsoleta ya no puede ser realizada en aquellas convocatorias donde está asignada.

## PERFILES

### Administrador:

Se ha ampliado el tamaño de los campos **código de curso** y **código de programa**.

Se ha ampliado la longitud máxima del **código de usuario** (login) de 15 a 30 caracteres.

Se ha ampliado el tamaño del **nombre** del **área temática**.

Un administrador puede añadir un **campo de observaciones internas** al matricular a un alumno en una convocatoria.

El administrador puede indicar un **número de horas lectivas por convocatoria** si es diferente al indicado en el curso.

El administrador, al **duplicar una convocatoria**, puede indicar el número de convocatorias a crear.

Se puede establecer un **plazo de acceso a un profesor** en una convocatoria. Es decir, a un profesor se le puede indicar una fecha de inicio y/o vencimiento del acceso.

Los administradores destinatarios de un mensaje pueden **ver los mensajes respondidos por los otros destinatarios** del mismo mensaje siempre que el mensaje se haya enviado sin ocultar los destinatarios.

Se puede configurar si se desea que a un alumno cuando inicia un curso, la plataforma le muestre una **página** con sus **datos personales** para que pueda modificarlos o completarlos.

Al asignar alumnos a una convocatoria, habiendo buscado a estos alumnos a través de otra convocatoria, se puede indicar si debe establecerse el **mismo plazo alternativo** que cada alumno tiene en la convocatoria buscada.

Un administrador puede **editar** a la vez **múltiples convocatorias** de un **mismo curso** y modificar un dato común a dichas convocatorias.

Se pueden **crear certificados**, que antes de poder enviarse a los alumnos, requieren ser firmados electrónicamente por una Autoridad de Certificación externa a la plataforma.

Se puede **elegir el campo** que se va a utilizar para **ordenar** las **convocatorias** en el Catálogo de cursos.

Se puede configurar si se permite a los **alumnos aptos** -sin fecha de finalización en una convocatoria- poder **auto finalizar** su **acceso** a la convocatoria ellos mismos.

Los administradores pueden configurar desde la plataforma los **proveedores** utilizados para el envío de **mensajes SMS**. Además, se pueden tener

configurados más de un proveedor.

Se puede indicar si los alumnos deben **aceptar los términos y condiciones de uso** una única vez al acceder a la plataforma, o deben aceptarlos cada vez que acceden por primera vez a una convocatoria.

Los administradores pueden **crear y asignar estados** a los usuarios y alumnos de las convocatorias.

Los administradores tienen un **nuevo informe de Mailings enviados**.

Los administradores pueden descargarse un **informe Excel** con el número de alumnos conectados por convocatoria y día.

A las **empresas** se les puede indicar un **usuario responsable** y este usuario podrá luego preinscribir en las convocatorias a otros usuarios de la misma empresa.

Se han creado las **alertas de administrador**. Ahora los **administradores** pueden configurar las alertas que desean recibir por nuevos avisos pendientes.

### Autor:

Si el archivo principal de una lección es un PDF, entonces en el campo **modo de visualización avanzada** se puede indicar que dicho PDF se visualice con un **visor de PDF en HTML5**. Esto hace que el alumno no pueda descargarse el PDF y deba acceder al campus para poder leer el contenido de dicho PDF. Esto puede aumentar los tiempos de conexión de los alumnos si el curso contiene archivos PDF en el temario.

En los **perfiles de autores** se puede indicar ahora permisos de acceso a las secciones de 'Archivos' y 'Lecciones' por separado. Antes formaban una única sección llamada 'Transmitir contenidos'.

## Profesor:

Aunque el perfil de un profesor **no** permita **ver las respuestas de otros profesores** al mensaje de un alumno, **sí** podrá ver **qué otros profesores respondieron** al mensaje.

En cada convocatoria se puede utilizar un **rango de calificaciones diferentes**. En una convocatoria utilizar un rango de 0 a 10, y en otra un rango de 0 a 100.

Los profesores pueden indicar si un **trabajo** debe ser realizado por **todos los alumnos** de la convocatoria, como hasta ahora, o **solamente** debe ser realizado por **ciertos alumnos** que deberán ser asignados manualmente por los profesores.

Los **profesores** pueden indicar si **todos los alumnos de la convocatoria** pueden **participar** en un **foro**, como hasta ahora, o **solamente** podrán participar **ciertos alumnos** que deberán ser asignados manualmente por los profesores.

Los **profesores** pueden indicar si una **encuesta** debe ser realizada por **todos los alumnos** de la **convocatoria**, como hasta ahora, o **solamente** debe ser realizada por **ciertos alumnos** que deberán ser asignados manualmente por los profesores.

Los profesores pueden indicar si un examen debe ser realizado por todos los alumnos de la convocatoria, como hasta ahora, o solamente debe ser realizado por ciertos alumnos que deberán ser asignados manualmente por los profesores.

Se pueden configurar exámenes de recuperación. La asignación de un alumno a un examen de recuperación debe ser realizada de forma manual por un profesor. De esta forma, si un alumno no aprueba un examen, el profesor podría hacer que el alumno hiciera otro examen para compensar el examen anterior.

## Alumno:

Al alumno, en la **lista de sus convocatorias**, junto a la fecha de finalización de

cada convocatoria, también se le muestran los **días** que faltan **para finalizar** la convocatoria.

## GENERALES

Compatibilidad con la especificación **cmi5**, se trata de un estándar basado a su vez en el estándar **xAPI**. Por lo tanto, se pueden importar cursos creados con el nuevo estándar cmi5.

Se ha modificado el **editor** HTML. Ahora se utiliza el editor **CKEditor4** <https://ckeditor.com/ckeditor-4>

El editor **HTML** permite introducir **fórmulas matemáticas** usando código TeX.

El editor **HTML** permite **añadir emoticonos**.

Se ha añadido un campo para poder establecer un **orden** a los **materiales complementarios**.

Se pueden configurar **distintos servicios de SMTP** que serán utilizados en función del dominio del e-mail remitente.

Queda **constancia** de la **fecha** en la que el alumno se **descarga** el **certificado en PDF** de un curso.

Se ha reemplazado el componente que permite subir múltiples archivos por un **nuevo componente HTML (prescindiendo de Adobe Flash)**.

Se puede indicar si un **banner** es **visible** para usuarios identificados, visitantes o ambos.

Las **preinscripciones** de **convocatorias finalizadas** no cuentan como preinscripciones pendientes.

Se puede configurar la **posición** en la **página**, del texto de **aviso**, que se incorpora al propio documento al descargar un documento PDF protegido.

Se han **cambiado** los **términos**:

- “Tipos de usuario” por “Categorías de usuario”.
- “Clasificaciones de curso” por “Categorías de curso”.
- “Clasificaciones de pregunta de examen” por “Categorías de pregunta de examen”.

Se ha cambiado el nombre de la sección “**Disco duro virtual**” por “**Archivos personales**”.

En el **catálogo de cursos**, cuando un curso tiene varias convocatorias, se puede cambiar fácilmente de una convocatoria a otra con un desplegable.

Se ha renombrado el campo “**Estado**” del alumno en la convocatoria por “**Resultado**”.

Se ha cambiado el término '**Pies de página**' por '**Textos legales**'

Se puede indicar el porcentaje mínimo de lecciones terminadas que debe realizar un alumno como un requisito más para poder ser considerado apto en el curso.

### [APÉNDICE: SOBRE XAPI Y CMI-5.](#)

xAPI es un nuevo estándar (descendiente directo de Tin Can Api, su predecesor más o menos experimental) que se basa en una idea muy sencilla: **la formación de un alumno puede tener lugar en sistemas y ubicaciones diferentes, que pueden perfectamente ser ajenos a lo que es una plataforma de formación online clásica.** Por ejemplo, imaginemos un curso, que se desarrolla fundamentalmente en una plataforma e-learning clásica, pero en el que una parte pequeña de la actividad formativa tiene lugar en un simulador que se ejecuta en una APP que el alumno ejecuta en una tablet o smartphome, de manera totalmente ajena al LMS. Queremos que la actividad del alumno en

dicha APP **se tenga en cuenta automáticamente para conocer en detalle la actividad y el nivel final del alumno.**

Se concibe para ello un nuevo tipo de **sistema de recogida de datos** denominado **LRS** o **Learning Record Store** capaz de recoger y almacenar datos de la actividad formativa de un alumno desde cualquier dispositivo origen, vía Internet. Este sistema LRS permite la escritura y lectura de datos relativos a la actividad formativa del alumno mediante un protocolo específico y una serie de funciones, conjuntamente denominados xAPI. Cualquier dispositivo conectado a internet, de manera permanente o intermitente, utilizando este sencillo protocolo, podrá ponerse en contacto con dicho sistema LRS de recogida de datos para registrar de manera centralizada la actividad del alumno.

**Este nuevo enfoque, que consiste en usar un sistema externo y autónomo para registrar datos, es mucho más moderno, flexible y abierto que el enfoque SCORM y responde a las nuevas tendencias del e-learning.**

Es importante tener en cuenta que el sistema LRS apenas tiene una interfaz de usuario digna de mención, es básicamente una base de datos donde escribir y leer datos procedentes de la actividad de cada alumno mediante protocolo xAPI

En cuanto a CMI-5, es un estándar que amplía xAPI para permitir a un LMS poder importar un curso basado en xAPI y establece el protocolo de comunicación basado en xAPI que deben seguir el LMS y dicho curso para que puedan compartir los datos de actividad de cada alumno con el LRS.

En otras palabras, el estándar CMI-5 surgió para integrar las ventajosas funcionalidades de xAPI en un LMS tradicional.

Hemos conseguido que PlataformaElearning.com sea compatible también con cursos CMI-5.