Mejoras 2021 en PlataformaElearning.com

Esta nueva versión es el resultado del continuo trabajo de desarrollo y búsqueda de mejoras que permiten a nuestra plataforma ofrecer funcionalidades cada vez más potentes e innovadoras, y que incluyen las peticiones y sugerencias de nuestros clientes.

La característica más importante de esta nueva versión es una renovación completa de la **interfaz gráfica**, haciéndola visualmente más atractiva y moderna y reforzando el uso de la tecnología 'responsive' para mejorar su usabilidad desde dispositivos móviles

A continuación una lista con las mejoras incluidas:

➢ Generales:

- En las encuestas se puede indicar si la respuesta a una pregunta es obligatoria o no.
- Si un alumno ha sido asignado como participante en alguna videoconferencia, entonces se puede indicar en los perfiles de alumno si podrá ver sus tiempos de conexión a las videoconferencias.
- Se pueden asignar restricciones de acceso horario a un usuario, de forma que solo se permita el acceso del usuario a la plataforma en un horario determinado.
- Se pueden configurar las direcciones IP permitidas para acceder al Web Service de la plataforma.
- En los foros de cafetería si el usuario está identificado no puede cambiar su nombre al crear un mensaje.
- En cada perfil de profesor se puede indicar si un alumno puede valorar si le satisface o no la respuesta del profesor a cada una de sus preguntas o mensajes.
- En los perfiles de profesor se puede indicar el filtro de alumnos que aparecerá seleccionado de forma predeterminada cuando el profesor acceda a la lista de alumnos de la convocatoria.
- Al introducir el número de horas impartidas por un profesor en una convocatoria se podrán definir decimales.

- Al asignar un profesor a una convocatoria se podrán indicar la hora y minuto en las fechas de inicio y fin del vencimiento del acceso.
- En los perfiles de profesor se puede indicar si el profesor debe mostrarse en la lista de profesores de la convocatoria en el Catálogo de cursos.
- Se guardará la fecha en la que se envía la respuesta a una consulta de información de secretaría o del catálogo de cursos.
- Modificación del término 'Modalidad de curso' por 'Modalidad formativa'.
- En el informe de progresos de los alumnos en el administrador se podrá filtrar por más campos.
- En cuanto a la lista con los avisos pendientes que se muestran a alumnos, profesores, autores y administradores solo se mostrará el pagos si tienen avisos pendientes.
- Posibilidad de marcar una convocatoria como novedad en el catálogo de cursos.
- Migración del código HTML de la plataforma de HTML4 a HTML5.
- En el informe de alumnos matriculados se puede indicar que ignore los alumnos que son usuarios staff.
- Se puede indicar si los alumnos podrán ver los archivos del casillero con sus documentos.
- La cafetería está ahora únicamente disponible para usuarios registrados en la plataforma.
- En los chats se ha eliminado la posibilidad de establecer conversaciones privadas entre los participantes.
- Los perfiles de alumno disponen de una nueva opción para indicar si los alumnos pueden enviar mensajes. Puede ser interesante desactivar esta opción si se desea canalizar todas las dudas y consultas de los alumnos a través de la sección 'Preguntas al profesor', y sólo se desea utilizar la mensajería para que los alumnos puedan recibir comunicaciones de profesores y administradores.
- Si desea que un autor no tenga acceso a todas las carpetas de contenidos del curso, se puede restringir su acceso a una única carpeta. De esta forma, el autor sólo podrá subir sus archivos de

contenidos a esta carpeta y no podrá acceder al resto de carpetas del curso.

- Ahora, las métricas de participación en Zoom se guardan en la plataforma y no es necesario importar esta información cada vez que se necesita. Solo debe importarse una vez, cuando finaliza la videoconferencia.
- En la sección 'Bibliteca' ahora se marcan como nuevos los materiales creados desde la última vez que accedió el usuario.
- Al crear una videoconferencia para Zoom se debe indicar un código de acceso y/o activar la sala de espera.
- En el e-mail de aviso que se envía a profesores cuando existen nuevos alumnos, ahora se muestra en dicho e-mail la lista de alumnos nuevos.
- Se ha añadido un campo numérico para poder ordenar la lista de profesores de una convocatoria y la lista de autores de un curso.
- A nivel de curso se puede configurar un mailing que se enviará de forma automática a los alumnos que lleven un número concreto de días desde el inicio del curso sin haber alcanzado un porcentaje determinado de lecciones realizadas.
- A nivel de curso se puede configurar un mailing que se enviará de forma automática a los alumnos que lleven un número concreto de días desde el inicio del curso sin haber alcanzado un determinado número de horas de conexiones.
- Ahora los mensajes no leídos movidos a carpetas del usuario aparecen como avisos pendientes y como aviso independiente de los mensajes no leídos de la carpeta Recibidos.
- Se ha remozado la sección de Preguntas al profesor: Ahora los alumnos no seleccionan al profesor destinatario, si no que seleccionan un motivo de la pregunta. Estos motivos se asignan a los perfiles de profesor, de forma que los profesores podrán ver y contestar las preguntas asignadas a su perfil.

➢ Interfaz gráfica:

- Se podrá configurar la plataforma para mostrar a los alumnos los cursos que deben realizar como lista o mosaico, o que el alumno las seleccione según sus preferencias.

        - Si el Modo de visualización del temario en un curso es Mosaico entonces se puede asociar una imagen a cada uno de los bloques temáticos.

    - Las fotografías de los usuarios se convierten a un tamaño cuadrado para poder redondearlas al mostrarlas.
    - En la personalización web se puede seleccionar el tipo de página de inicio deseada para la plataforma. Tipo portal, como hasta ahora, u otros tipos de página más sencillos solo con el formulario para iniciar sesión.
    - En la personalización web se puede seleccionar el tipo de pie de página para las páginas de la plataforma.
    - Por cada idioma se puede indicar un eslogan que se mostrará en la página de inicio al lado del formulario para iniciar sesión.
    - Se puede subir una imagen a una página auxiliar.
    - Se podrá indicar la ubicación de la imagen dentro de una noticia.
    - Mejoras en la forma de visualizar los banners.
    - Se puede subir una imagen a un área temática para que se muestre en el catálogo de cursos y la biblioteca.
    - Se puede subir una imagen a un programa formativo para que se muestre en el catálogo de cursos.
    - Se pueden asociar imágenes a los foros y canales de chat de la cafeteria.

➢ Específicas de cada Perfil:

    - Los profesores podrán editar una videoconferencia para poner un enlace a la videoconferencia grabada en diferido para que los alumnos puedan verla en diferido.
    - Se puede indicar que una videoconferencia aparezca también en el temario del curso asociada a una lección.
    - En un examen poder indicar que cada nuevo intento debe contener preguntas no incluidas en intentos anteriores también si el examen es con número de preguntas aleatorias por categoría.
    - Los perfiles de profesor se pueden configurar para que los profesores, cuando acceden a la información de un alumno, dispongan de una

opción para poder entrar en la plataforma como si fueran ese usuario. Sería una forma fácil de poder identificarse en la plataforma como otro usuario.

- Los profesores podrán editar múltiples alumnos a la vez para cambiar ciertos datos: Categoría, Calificación final, Calificación final revisada y Observaciones finales.
- Nuevo informe en los profesores para ver el alumnado de la convocatoria y sus currículums.
- Los profesores pueden crear materiales complementarios para todos los alumnos de la convocatoria o solo visibles para un determinado número de alumnos.
- Nuevo informe en los profesores para ver el alumnado de la convocatoria y sus currículums.
- En cada perfil de profesor se puede indicar si un alumno puede valorar si le satisface o no la respuesta del profesor a cada una de sus preguntas o mensajes.
- Los profesores, al crear un trabajo con la opción activada de grabadora de voz, si se requiere que el alumno realize una grabación de su voz con una duración exacta entonces pueden indicar el número de segundos de dicha duración.
- Poder marcar un pregunta de examen como obsoleta, de forma que ya no se mostrará en los nuevos exámenes que realicen los alumnos, pero sí permanece visible en los exámenes entregados con anterioridad por los alumnos.
- Los administradores podrán editar múltiples usuarios a la vez para cambiar algunos de los datos internos.
- Los administradores podrán crear categorías de convocatoria para organizar de forma interna las convocatorias.
- Se puede indicar si los administradores, cuando editan los datos de un usuario, podrán acceder a un casillero donde subir documentos relaccionados con el usuario.
- Nuevo informe en el administrador de preguntas de alumnos a los profesores.
- Los autores podrán crear una nueva lección principal duplicando otra lección principal. La nueva lección se creará con la misma

estructura de sublecciones que la lección original, pero sin archivo principal asignado.

- Los autores podrán indicar en una lección si el contenido debe mostrarse en una ventana del navegador sin marcos o frames.