



**Novedades Campus**  
**PLATAFORMAELEARNING.COM**  
**Versión 2025**

Esta nueva versión es el resultado del continuo trabajo de desarrollo y búsqueda de mejoras que permiten a nuestra plataforma ofrecer funcionalidades cada vez más potentes e innovadoras, y que incluyen las peticiones y sugerencias de nuestros clientes.

### **Generales**

- **Integración** con el proveedor de servicios de supervisión de exámenes online **SMOWL**, ver <https://smowl.net>. De forma que se pueden crear exámenes cuya realización será supervisada a través de una herramienta que utiliza la webcam del usuario.
- Se ha ampliado la compatibilidad con **LTI v1.1** al integrar ahora los servicios definidos por el Basic Outcomes service. Por lo que ahora, una herramienta LTI integrada en una lección puede devolver al campus la puntuación obtenida por el alumno. Un ejemplo sería una lección cuyo contenido se ha creado con la herramienta H5P.
- Compatibilidad con **LTI v1.3**, en concreto se ha integrado LTI Core Version 1.3 y Assignment And Grade Services Version 2.0 (la parte relativa al Score publish service).
- Al crear una videoconferencia de **Zoom** se puede seleccionar el **tipo de grabación** automática a realizar al comenzar la reunión. Se puede seleccionar si se desea que sea la opción configurada por defecto en Zoom, que la grabación automática esté deshabilitada, que se grabe en el equipo o que se grabe en la nube.
- El email recordatorio del inicio de una videoconferencia ahora también se envía a los profesores.
- Ahora, la disponibilidad de las lecciones y su contenido en una convocatoria también se puede establecer como un plazo en días a partir de la fecha de inicio del alumno en el curso.

- Se ha ampliado el tamaño máximo del nombre de las categorías de curso (y otras clasificaciones) de 50 a 100 caracteres.
- En la configuración del campus se ha eliminado la posibilidad de configurar el formato de los correos automáticos que envía la plataforma, ahora es siempre formato HTML.
- En los colores de cada personalización web ahora se puede indicar un color de texto a los botones principales.
- Se ha eliminado la posibilidad de indicar un fichero de fin de curso. Era una funcionalidad que ya no era necesaria.
- Para mejorar la **gamificación** en la plataforma, se ha incorporado la **consecución de logros** por parte de los alumnos.
- Integración con el **cuestionario de calidad de Fundae** de forma que la respuesta enviada por cada alumno pueda descargarse con el formato PDF necesario para poder enviarse a través de la propia aplicación telemática de Fundae

## **Específicas de cada perfil**

- **Administradores:**
  - Se pueden crear motivos de observaciones sobre usuarios, de forma que al introducir una nueva observación sobre un usuario sea obligatorio seleccionar un motivo. Adicionalmente, se puede indicar una dirección de e-mail a cada uno de estos motivos, de forma que al introducir una nueva observación a un usuario con este motivo la información será enviada por e-mail a dicha dirección.
  - Se pueden **ordenar** las listas de los distintos **perfiles** existentes (de alumno, de profesor, de autor, de administrador y de usuario).
  - Se pueden establecer permisos a los perfiles de administrador y profesor para poder insertar y borrar observaciones sobre usuarios.
  - Los administradores pueden adjuntar hasta 5 archivos al introducir una observación sobre un usuario.
  - A los textos del tablón de anuncios de los programas formativos ahora se les puede añadir formato HTML.

- Ahora el botón para poder transferir los datos de alumno a otro usuario solo se muestra si el perfil del administrador permite importar, exportar y fusionar usuarios.
- Se pueden crear [boletines de suscripción automática](#) de forma que los nuevos usuarios creados en la plataforma son suscritos automáticamente. Los usuarios ya existentes deberán ser suscritos manualmente.
- Ahora se guarda la fecha en la que un usuario cancela su suscripción a un boletín.
- Los administradores pueden [buscar a usuarios no suscritos](#) a un [boletín](#) y suscribirlos manualmente.
- Los administradores pueden [asociar un boletín](#) a un [mailing](#), de esta forma los e-mails enviados contendrán un enlace para que el destinatario pueda cancelar su suscripción.
- En los datos internos de los usuarios se ha añadido un campo para poder indicar que el usuario no desea recibir e-mails comerciales.
- Se puede añadir formato HTML a los textos que se introducen en el mensaje para los alumnos finalizados, mensaje para los alumnos APTOS y mensaje para los alumnos NO APTOS.
- En los [enlaces a redes sociales](#) se ha añadido la posibilidad de indicar enlaces a: TikTok, WhatsApp y Telegram.
- Se puede introducir un [texto](#) que reemplaza a la ayuda predeterminada que se muestra en la [página de olvidé mi contraseña](#) para ayudar al usuario si tiene problemas para entrar en la plataforma.
- Los administradores pueden [crear tipos de documentación](#) que deben enviar los usuarios y podrán gestionar el proceso de validación de la documentación aportada. Esta documentación a enviar se puede asignar manualmente a cada usuario, o también se puede asignar a una convocatoria de forma que la documentación a enviar se asigne automáticamente a los alumnos cuando accedan por primera vez a la convocatoria. La documentación asignada a una convocatoria también se puede configurar para impedir que un alumno pueda seguir avanzando en

el temario si antes no tiene validada correctamente la documentación a enviar.

- En cada convocatoria se puede configurar un texto con las condiciones de matriculación que los alumnos deben aceptar para poder realizar el curso
- Se puede configurar la plataforma para **requerir a los profesores verificar sus datos** personales al acceder a una convocatoria por primera vez.
- Los perfiles de profesores se pueden configurar para que cuando un profesor responde a un mensaje de un alumno enviado a varios profesores, pueda marcar dicho mensaje como leído al resto de profesores destinatarios.
- Un **usuario** que es **profesor y alumno** de una misma convocatoria se puede **configurar** para indicar que el usuario es un **alumno real**.
- En los datos de la convocatoria se puede subir una imagen para añadirla en las plantillas de certificado y mostrar así esta imagen en los certificados creados para los alumnos de dicha convocatoria.
- Se puede **indicar** si un modelo de **certificado** es **autodescargable** por los alumnos durante la realización del curso y/o tras finalizar el curso.
- En cada convocatoria se puede indicar una fecha a partir de la cual los alumnos podrán descargarse el certificado obtenido.
- En cada curso se puede indicar el tipo de ventana en el que se mostrará el contenido de las lecciones abiertas por los alumnos, Es decir, si se abrirá en una ventana emergente, como hasta ahora, o en una nueva pestaña.
- Se puede asignar una dinamización automática a una convocatoria.
- Los administradores pueden crear **eventos** que se mostrarán en las **agendas** de todos los **alumnos** o de los alumnos asignados a determinados cursos.
- Se pueden realizar **remesas** de usuarios y asignarlos como **profesores** de una convocatoria.

- En los datos de las convocatorias se ha añadido un campo para poder indicar un **texto** que se añade al **e-mail de bienvenida** que se envía a un usuario al asignarlo como **profesor** en la convocatoria.

➤ **Autores:**

- Los autores pueden crear un nuevo bloque temático y todas sus lecciones duplicando un bloque temático ya existente.
- Los autores y profesores pueden marcar sus cursos como favoritos de forma que se mostrarán en la lista antes que el resto de cursos.
- Los autores pueden **duplicar** una **carpeta** para crear una nueva carpeta con la misma estructura de subcarpetas. Las carpetas se crearán vacías ya que los archivos no se duplican.
- Los autores pueden **duplicar** una **lección** y todas sus sublecciones y crearlas en otra lección padre.
- Se puede asignar una URL a un bloque temático de forma que el contenido del bloque temático consistirá únicamente en abrir un enlace a un contenido externo.

➤ **Profesores:**

- Nuevo tipo de pregunta de examen: 'Verdadero/Falso'.
- Los profesores con lecciones asignadas y que no son profesores coordinadores solo podrán crear y atender actividades referentes a dichas lecciones asignadas.
- Un alumno o profesor pueden aplicar a todas sus convocatorias la configuración de alertas establecida en cualquiera de sus convocatorias.
- Ahora la **calificación** y los resultados finales obtenidos por los **alumnos se pueden ocultar** para los alumnos independientemente de poder ocultar los criterios de calificación para los alumnos de la convocatoria.
- Si al finalizar la convocatoria, un alumno tiene un examen o un trabajo pendiente de corregir, entonces el alumno no podrá ver su resultado final en Mis cursos finalizados hasta que dicha actividad sea corregida.

- Ahora para el cálculo de los criterios de calificación de los alumnos se tienen en cuenta todas las actividades (exámenes, trabajos) de tipo obligatorio, aunque tengan peso igual a cero.
- El progreso de los alumnos solo incluye las lecciones y actividades obligatorias, este sería el progreso obligatorio.
- El alumno, junto a su progreso obligatorio, también puede ver su progreso general, el cual incluye todas las lecciones y actividades disponibles, no solo las obligatorias.
- En cada criterio de calificación, en lugar de configurar si un alumno debe completar o aprobar todo, ahora se debe indicar el porcentaje mínimo de actividades que debe completar y que debe aprobar.
- Se ha creado un nuevo modo llamado 'Total por parciales y finales' para el cálculo de la calificación final de los alumnos. De forma que la calificación final de un alumno se obtiene a través de la media ponderada de las calificaciones obtenidas en los bloques de calificaciones parciales y finales. El bloque de calificaciones parciales agrupa las actividades preliminares y las asignadas a una lección
- Ya no es imprescindible que los profesores deban evaluar los archivos subidos por los alumnos a los trabajos que tienen peso cero y sin calificación mínima, requerida para que el trabajo se considere completado por un alumno.
- A los trabajos en grupo ahora hay que indicarles si son voluntarios, obligatorios o bloqueantes.
- Los foros de convocatoria se pueden configurar para que los mensajes enviados por los alumnos, para poder ser publicados, necesiten ser validados previamente por un profesor.
- En el listado de valoración de la participación en un foro de una convocatoria también se pueden ver los profesores que han participado.
- Se ha eliminado del calendario de las convocatorias la posibilidad de crear eventos de tipo 'Alcanzar lección', ahora serían como un evento más de la convocatoria.

- Al crear un evento de una convocatoria se pueden configurar hasta dos avisos automáticos vía e-mail que se enviarán a los alumnos horas antes del inicio del evento.
- Nuevo campo para poder **ordenar** las **videoconferencias** en el temario de una convocatoria.
- Nuevo **campo** para **ordenar** las **encuestas** asignadas a una misma ubicación en el temario.
- Nuevo campo para **ordenar** los **trabajos** asignados a una misma ubicación en el temario.
- Se ha eliminado la opción de crear eventos de clases presenciales en el calendario. Era una opción poco utilizada y que creaba confusión con la creación de otros eventos de la convocatoria. Ahora se pueden crear como eventos generales de la convocatoria.
- Se puede asignar un **profesor responsable** al crear un **evento** de la convocatoria.
- Se pueden crear **categorías** para clasificar los **eventos** que crean profesores y administradores para el calendario, de forma que el calendario puede mostrar los eventos de estas categorías con diferentes colores.
- A los **trabajos** en **grupo** se les puede indicar un **trabajo** de **recuperación**.
- En los datos de los profesores de una convocatoria se ha creado un campo para indicar la **asignatura** o materia de estudio impartida por el **profesor**. Los alumnos podrán filtrar el listado de profesores de la convocatoria por este dato.
- Los profesores pueden indicar las **fechas** de apertura y cierre de cada **conversación** de un **foro**.
- Ahora se pueden crear **plazos alternativos** de realización en los **trabajos** individuales y en grupo.
- Poder poner distinta calificación a los integrantes de un grupo de trabajo en grupo.
- Los profesores pueden crear **reservas** de **tutorías** para que los alumnos se apunten en los horarios disponibles.

- Los profesores pueden descargarse un ZIP con todos los archivos vistos enviados por los alumnos a un trabajo de la convocatoria.

## **Programas formativos**

- **Posibilidad** de configurar los programas formativos para que los **alumnos** se **automatriculen** desde el Catálogo de cursos **al preinscribirse** y realizar un pago a través de la pasarela de pagos.
- Se pueden indicar pesos a los cursos de un programa formativo, de forma que ahora la plataforma calcula la calificación media ponderada obtenida por los alumnos en el programa formativo calculada en base a los cursos del programa en los que tiene indicada una calificación.
- En los datos de los cursos y programas formativos se ha añadido un campo para poder introducir el texto que reemplaza al mensaje que aparece cuando un usuario realiza una preinscripción en el 'Catálogo de cursos' y otro campo para introducir el texto posterior a la frase de saludo inicial para el e-mail de notificación de preinscripción realizada. Antes estos textos solo se podían indicar a nivel de idioma.
- Se muestra el nombre del administrador que concede un curso optativo a un alumno de un programa formativo.